

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	DREPT

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ II</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sergiu BOGDAN (seria I)/Lect. univ.dr. DORIS ALINA ȘERBAN (seria II)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. DORIS ALINA ȘERBAN/drd. LAURENȚIU NEGREAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	Promovarea examenului Drept penal. Partea generala I

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a	• Este necesar un amfiteatru cu peste 100 de locuri, tablă, cretă sau
----------------------	---

cursului	<p>carioci pentru tablă, video proiector, ecran pentru proiectarea slide-urilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este necesară o sală cu aproximativ 30 de locuri.</li> <li>• Este necesar ca studentul să aibă la dispoziție Codul penal forma actualizată, caietul de seminar și orice altă documentație solicitată de titularul de seminar în prealabil (seminarul anterior)</li> <li>• Este interzisă utilizarea telefonului mobil sau a altor aparate pe durata cursului, cu excepția în care acestea sunt necesare pentru luarea de note scrise sau pentru documentare.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. <i>Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoaște și înțelege conținutul obiectiv și subiectiv al infracțiunilor studiate;</li> <li>• cunoaște și înțelege algoritmul care trebuie utilizat pentru realizarea delimitării dintre infracțiunile studiate.</li> <li>• cunoaște și înțelege pașii care trebuie parcurși pentru realizarea unei încadrări juridice a faptelor cuprinse într-o stare de fapt existentă.</li> <li>• cunoaște și înțelege jurisprudența obligatorie a Curții Constituționale, a completelor competente din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în legătură cu problemele studiate.</li> </ul> <p>2. <i>Explicare, interpretare și aplicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezintă și utilizează în mod adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>• aplică și interpretează în mod corect dispozițiile de drept penal substanțial studiate;</li> <li>• aplică și interpretează în mod corect deciziile obligatorii date de instanțele competente menționate la pct. 1;</li> <li>• competențe privind formularea de argumente sau contraargumente pentru o încadrare juridică prestabilită;</li> <li>• competențe de rezolvare a unor cazuri practice (spețe), în raport de diferitele infracțiuni studiate, inclusiv din perspectiva competențelor ce privesc diferențierea și stabilirea relației dintre diversele infracțiuni studiate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• competențe de prezentare și de aplicare, în scris și oral, a normelor de incriminare studiate, din perspectiva conținutului lor obiectiv și subiectiv;</li> <li>• abilitatea de a analiza practica judiciară relevantă, raportat la normele de incriminare studiate;</li> <li>• capacitatea de a analiza și de a critica, dacă se impune, legislația de drept penal substanțial în vigoare și, dacă este necesar, capacitatea de a formula diverse propuneri de modificare a acesteia;</li> <li>• capacitatea de a prezenta în mod clar și fluent, oral și în scris, conceptele studiate;</li> <li>• competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite și a terminologiei specifice procedurii penale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu conținutul obiectiv și subiectiv al</li> </ul>
---------------------------	---

disciplinei	conduitelor incriminate prin normele de incriminare din tematică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei imagini clare cu privire la rațiunea incriminării conduitelor cuprinse în normele de incriminare studiate.</li> <li>• Formarea unei imagini clare cu privire la situațiile în care normele de incriminare sunt incidente;</li> <li>• Formarea unei imagini clare cu privire la modul de delimitare a normelor de incriminare unele de celelalte, atunci când există asemănări între diverse conduite incriminate</li> <li>• Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare în vederea analizării și aplicării normelor de incriminare studiate;</li> <li>• Familiarizarea studenților cu practica judiciară de actualitate, în raport cu normele de incriminare studiate;</li> <li>• Deprinderea studenților de a rezolva cazuri practice (spețe), în sensul de a stabili încadrarea juridică a faptelor cu relevanță penală dintr-o stare de fapt anume.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Art. 228 (Furtul)+ art. 230 (Furtul de folosință)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
2. Art. 229 (Furtul calificat)+ art. 233, 234, 235 (Tălhărie și tălhărie agravată)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
3. Art. 238 (Abuzul de încredere) + Art. 239 (Abuzul în fraudă creditorilor)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
4. Art. 242 (Gestiunea frauduloasă) + Art. 243 (Însușirea bunului găsit) + Art. 244 (Înșelăciunea-introducere)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
5. Art. 244 (Înșelăciunea) + Art. 245 (Înșelăciunea privind asigurările) + Art. 247 (Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
6. Art. 253 -255 (Distrugea, distrugea calificată și din culpă) +art. 256 (Tulburarea de posesie) + Art. 257 (Ultrajul) + art. 258 (Uzurparea de calități oficiale)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
7. Art. 289-292 (Luare/dare de mită + trafic/cumpărare de influență) Art. 297 (Abuzul în serviciu) + Art. 298 (Neglijența în serviciu)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
8. Art. 295 (Delapidarea) + Art. 296 (Purtare abuzivă)	Prelegere interactivă	

- Art. 299 (Folosirea funcției în scop sexual) + Art. 300 (Uzurparea funcției) + Art. 301 (Folosirea funcției pentru favorizarea altei persoane) Art. 302 (Violarea secretului corespondenței)	și prezentare videoproiecteur	
9. Art. 310 (Falsificarea de monede) + Art. 311 (Falsificare de instrument de plată) + Art. 313 (Punerea în circulație) + Art. 314 (Deținerea) + Art. 315 (Emiterea frauduloasă)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
10. Art. 320 (Falsul material în înscrisuri oficiale) + Art. 321 (Falsul intelectual) + Art. 322 (Falsul în înscrisuri sub semnătură privată)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
11. Art. 323 (Uzul de fals) + art. 324, 325 (Falsificare înregistrări tehnic și fals informatic)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
12. Art. 326 (Falsul în declarații) + Art. 327 (Falsul privind identitatea)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
13. Art. 348 (Exercitarea fără drept a unei profesii) + art. 351 (Camăta) + Art. 353, 354 (Contaminare venerică și transmiterea SIDA)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	
14. Art. 367 (Constituire grup infracțional) + Art. 371 (Turburarea liniștii și ordinii publice) + Art. 375 (ultraj contra bunelor moravuri) + Art. 377 (Incestul)	Prelegere interactivă și prezentare videoproiecteur	

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

- S. Bogdan, D. Șerban, **Drept penal. Partea Specială II**, Ed. Universul juridic, ed. 3, București, 2024 (în curs de apariție)
- S. Bogdan, D. Șerban, G. Zlati, *Drept penal. Partea specială. Spețe și grile pentru concursuri și examene. Infracțiuni contra patrimoniului. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infracțiuni de corupție și de serviciu. Infracțiuni de fals. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.* ed. a 3 -a, revizuită și adăugită. Ed. Hamangiu, 2019.
- **Legislație și jurisprudență:**
  - Constituția României;
  - Codul penal (Legea 135/2010), cu modificările și completările ulterioare;
  - Deciziile Curții Constituționale de admitere a excepțiilor de neconstituționalitate, privind dispozițiile Codului penal, publicate în Monitorul Oficial;
  - Deciziile Înaltei Curți de Casație și Justiție de admitere pronunțate în soluționarea recursurilor în interesul legii și pentru dezlegarea unor chestiuni de drept, privind dispozițiile Codului penal, publicate în Monitorul Oficial.

##### Facultativă:

- Valerian Cioclei, *Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra patrimoniului*, ed. 8, Ed. CH Beck,

București, 2024

- C. Rotaru, V. Cioclei, A-R Trandafir, Drept penal. Partea specială II. Curs tematic, ed. 7, Ed. C.H. Beck, București, 2023
- V. Cioclei, G. Bodoroncea ș.a., Codul penal. Comentariu pe articole, ed. 3, Ed. CH Beck, București, 2020

#### **Coduri penale anterioare (aspecte de actualitate)**

- O. Stoica, Drept penal. Parte specială, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1976;
- C. Rătescu, I. Ionescu-Dolj, I. G. Periețeanu, V. Dongoroz, H. Aznavorian, T. Pop, M.I. Papadopolu, N. Pavelescu, Codul penal “Regele Carol II”, adnotat, vol. III, Ed. Librăria SOCEC & Co, București, 1937
- T. Vasiliu, D. Pavel, G. Antoniu, D. Lucinescu, V. Papadopol, V. Rămureanu, Codul penal al R.S.R. comentat și adnotat. Partea specială, vol. I,II Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1975, 1976
- V. Dongoroz, S. Kahane, I. Oancea, I. Fodor, N. Iliescu, C. Bulai, R. Stănoiu, V. Roșca, Explicații teoretice ale codului penal al RSR, vol. III, IV Ed. Academiei RSR, București, 1969.
- H.Troendle, *Strafgesetzbuch und Nebengesetze*, ed. 53, Ed. C. H. Beck, Muenchen, 2008,
- R. Maurach, F. -C. Schroeder, M. Maiwald, *Strafrecht Besonderer Teil*, Vol I,II Ed. C. F Mueller, Heidelberg, 2003.
- E. Dreyer, *Droit penal special*, Ed. Ellipses, Paris, 2008.
- D. Ormerod, *Criminal Law*, Oxford University Press, Oxford, 2008.
- G. Fiandaca, E Musco, *Diritto penale. Parte speciale*, Vol II, Ed. Zanichelli, Bologna, 2011.

PRECIZARE: *Lucrările indicate vor fi consultate doar prin raportare la infracțiunile din tematică și la dispozițiile în vigoare din Codul penal.*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Art. 228 (Furtul)+ art. 230 (Furtul de folosință)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
2. Art. 229 (Furtul calificat)+ art. 233,234,235 (Tălărie și tălhărie agravată)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
3. Art. 238 (Abuzul de încredere)+ Art. 239 (Abuzul în fraudă creditorilor)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin	

	activități interactive	
4. Art. 242 (Gestiunea frauduloasă)+ Art. 243 (Însușirea bunului găsit)+ Art. 244 (Înșelăciunea- introducere)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
5. Art. 244 (Înșelăciunea)+ Art. 245 (Înșelăciunea privind asigurările)+ Art. 247 (Exploatarea patrimonială a unei persoane vulnerabile)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
6. Art. 253 -255 (Distrușgerea, distrușgerea calificată și din culpă)+art. 256 (Tulburarea de posesie)+ Art. 257 (Ultrajul)+ art. 258 (Uzurparea de calități oficiale)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
7. Art. 289-292 (Luare/dare de mită + trafic/cumpărare de influență) Art. 297 (Abuzul în serviciu)+ Art. 298 (Neglijența în serviciu)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
8. Art. 295 (Delapidarea)+ Art. 296 (Purtare abuzivă) - Art. 299 (Folosirea funcției în scop sexual)+Art. 300 (Uzurparea funcției)+ Art. 301 (Folosirea funcției pentru favorizarea altei persoane) Art. 302 (Violarea secretului corespondenței)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
9. Art. 310 (Falsificarea de monede)+Art. 311 (Falsificare de instrument de plată)+ Art. 313 (Punerea în circulație)+ Art. 314 (Deținerea)+Art. 315 (Emiterea frauduloasă)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
10. Art. 320 (Falsul material în înscrisuri oficiale) + Art. 321 (Falsul intelectual)+ Art. 322 (Falsul în înscrisuri sub semnătură privată)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
11. Art. 323 (Uzul de fals) + art. 324, 325 (Falsificare înregistrări tehnic și fals informatic)	dezbateri interactive, brainstorming, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive.	
12. Art. 326 (Falsul în declarații) + Art. 327 (Falsul	prelegere interactivă, brainstorming,	

privind identitatea)	învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
13. Art. 348 (Exercitarea fără drept a unei profesii)+ art. 351(Camăta)+ Art. 353, 354 (Contaminare venerică și transmiterea SIDA)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
14. Art. 367 (Constituire grup infracțional) + Art. 371 (Tulburarea liniștii și ordinii publice) + Art. 375 (ultraaj contra bunelor moravuri) + Art. 377 (Incestul)	prelegere interactivă, brainstorming, învățare dirijată, rezolvare de spețe și întrebări tip grilă prin activități interactive	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>➤ <b>S. Bogdan, D. Șerban, G. Zlati, <i>Drept penal. Partea specială. Spețe și grile pentru concursuri și examene. Infracțiuni contra patrimoniului. Infracțiuni privind autoritatea și frontiera de stat. Infracțiuni de corupție și de serviciu. Infracțiuni de fals. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială.</i></b> ed. a 3 -a, revizuită și adăugită. Ed. Hamangiu, 2019.</p> <p>A se vedea și pct. 8.1.</p>		

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele de curs și seminar propuse au în vedere cuprinderea integrală a infracțiunilor din tematica stabilită la cele mai importante examene de admitere în profesie (Barou, admitere Institutul Național al Magistraturii). Alegerea normelor de incriminare studiate a avut în vedere importanța normelor în cadrul social, frecvența comiterii faptelor studiate. Studiul și aprofundarea normelor din tematică se raportează la reglementările în vigoare, Totodată, sunt evidențiate evoluțiile doctrinare și jurisprudențiale contemporane, pe un anume subiect, cu accent pe argumentele care stau la baza acestor diferențe de opinie și abordarea fiecărei opinii în parte.. Deopotrivă, tematica disciplinei acoperă toate aspectele majore relevante din perspectiva capitolelor avute în vedere, tematica concizând cu cea necesar a fi parcursă pentru accesarea în profesiile juridice, în raport de standardele comunității profesionale.

## **10. Evaluare**

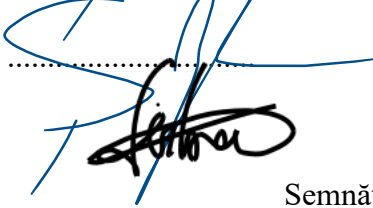
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei studiate, în raport de capacitatea de prezentare și utilizare adecvată a conceptelor prezentate cu ocazia analizei conținutului obiectiv și subiectiv al faptelor cuprinse în normele de incriminare din tematică; Rezolvarea de întrebări tip grilă și cazuri practice, după modelul celor propuse și analizate la curs și seminar.	Examen format din 2 etape: I. Etapa eliminatorie: 20 de întrebări grilă, cu 4 variante de răspuns fiecare (orice variantă de răspuns posibilă) Studentul va trece de etapa eliminatorie în situația în care a rezolvat integral corect minim 10 grile  II. Examem oral  *	100%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul de cunoaștere și înțelegere a materiei; Capacitatea de a utiliza în mod adecvat conceptele studiate; Modul de abordare și de rezolvare a întrebărilor tip grilă și a cazurilor practice propuse.	Evaluare continuă	
10.6 Standard minim de performanță			
<b>Examen:</b> Examenul se consideră promovat dacă studentul a obținut minim nota 5 la examenul oral (trecerea de etapa eliminatorie nu garantează promovarea examenului, respectiv obținerea notei 5 la examenul oral).			

Data completării

22.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....